

〈부록〉 연구 1 인터뷰 질문지

---

입학사정관이 지각한 평가직무역량에 대한 질문지

---

본 연구는 입학사정관으로서 학생평가와 관련된 직무 경험에 근거하여 드리는 질문입니다. 정답이 있는 질문이 아니며, 입학사정관으로서 느끼는 자신의 경험과 의견을 솔직하게 그대로 답변해 주세요. 입학사정관으로서 입학에 희망하는 학생을 평가하는 것은 지필검사와 같은 단일한 방법에 의한 자료를 수집하여 판단하는 것이 아니라, 관찰, 구술, 면접 등의 다양한 방법을 통해 얻은 자료를 가지고 종합적으로 평가하는 총평의 의미, 즉 meta-평가적 측면을 가지고 있습니다. 이것이 입학사정관을 기존의 입학처의 입학담당자와 구별하는 요소이자, 이 제도의 근간이 되는 부분이 됩니다.

질문 1. 여러분께서는 입학사정관으로서 느끼기에, 정량적, 정성적 요소를 모두 고려하여 학생을 최대한 잘 평가하기 위해서 어떠한 역량이 필요하다고 생각하십니까?

역량의 정의

- 개인의 내적인 특성으로 다양한 상황 하에서 일반적으로 나타나면서 비교적 장시간 지속되는 행동 및 사고방식(Guion, 1991)
  - 개인이 수행하는 업무의 주요한 부분들에 영향을 주고, 업무 성과와 관련성이 높고, 조직에서 널리 받아들여지는 성과기준에 대비하여 측정될 수 있으며, 교육훈련과 개발을 통하여 개선될 수 있는 지식과 기술, 태도의 집합체(Parry, 1996)
-